



Indicaciones sobre Evaluación. Primaria

INTRODUCCIÓN	2
CONFIGURAR CONVOCATORIAS	2
CONFIGURAR INDICADORES Y OBSERVACIONES DE ETAPA Y MATERIA	4
CONFIGURAR SISTEMAS DE VALORACIÓN	8
ASIGNAR INDICADORES A LOS CURSOS Y CONVOCATORIAS	10
EVALUACIÓN Y BOLETINES DE NOTAS	13

INTRODUCCIÓN

Esta guía de usuario reducida pretende ser una ayuda para aquellos centros que configuren la evaluación en SAUCE por primera vez.

Para evaluar las materias con NM y PA, solamente será necesario crear las convocatorias, ya que los sistemas de calificación están por defecto configurados. También podrá añadir el texto que desee por parte de la tutoría para que aparezca en el boletín de notas.

Para aquellos que deseen completar la información a las familias añadiendo indicadores y observaciones se describen los pasos básicos necesarios para configurarlos.

CONFIGURAR CONVOCATORIAS

Para configurar la primera evaluación haga clic en **Alumnado/Evaluación/Convocatoria**.

Haga clic en **Nuevo** . Accederá a la siguiente pantalla.

CONVOCATORIA DEL CENTRO

Año académico: 2005/2006	
Convocatoria:	<input type="text" value="Primera Evaluación"/> *
Descripción:	<input type="text" value="Primera Evaluación"/> *
Abreviatura:	<input type="text" value="1 EVA"/> *
Fecha Inicio:	<input type="text" value="12092005"/> *
Fecha Final:	<input type="text" value="21122005"/> *
Se trata de la Convocatoria:	<input type="text" value="Parcial"/> ▼
Es fin de Etapa:	<input type="checkbox"/>

Rellénela, por ejemplo, según la figura y haga clic en Aceptar. Es imprescindible elegir "Parcial".

A continuación tendrá que asignar los cursos que usen esta convocatoria. Para ello haga clic de nuevo en **Alumnado/Evaluación/Convocatoria** y ahora verá la convocatoria recién creada. Pulse sobre ella.

Año académico: 2005-2006

Número total de registros: 1

Convocatoria	Descripción	Abreviatura	Nº orden	Fecha inicio	Fecha final	Convocatoria final
Primera Evaluación	Primera evaluación	1EVA	1	12/09/2005	07/12/2005	No

- Detalle convocatoria
- Cursos que usan esa convocatoria**
- Indicadores por etapa
- Indicadores por materia
- Borrar

Elija *Cursos que usan esa convocatoria* accederá a la siguiente página donde configurar los cursos que la usan. Normalmente serán todos para los centros de Primaria.

Año académico: 2005-2006

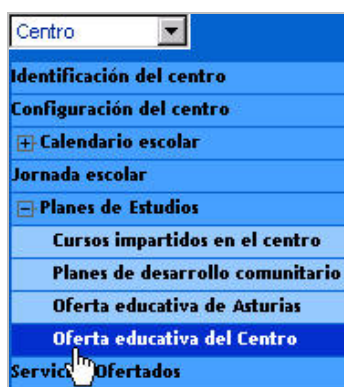
Convocatoria: Primera Evaluación

Número total de registros: 9

¿Usada?	Curso	Fecha inicio	Fecha final	Evaluación Bloqueada
<input checked="" type="checkbox"/>	Tres Años	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Cuatro Años	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Cinco Años	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	1º de Educación Primaria	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2º de Educación Primaria	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	3º de Educación Primaria	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	4º de Educación Primaria	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	5º de Educación Primaria	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	6º de Educación Primaria	12/09/2005	07/12/2005	<input type="checkbox"/>


CONFIGURAR INDICADORES Y OBSERVACIONES DE ETAPA Y MATERIA

Para configurar indicadores de etapa haga clic en **Centro/ Planes de estudio/ Oferta educativa del centro**.



Y en la pantalla <OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRO> haga clic en la etapa correspondiente para desplegar una ventana emergente. En ella seleccione la opción Indicadores por Etapa.

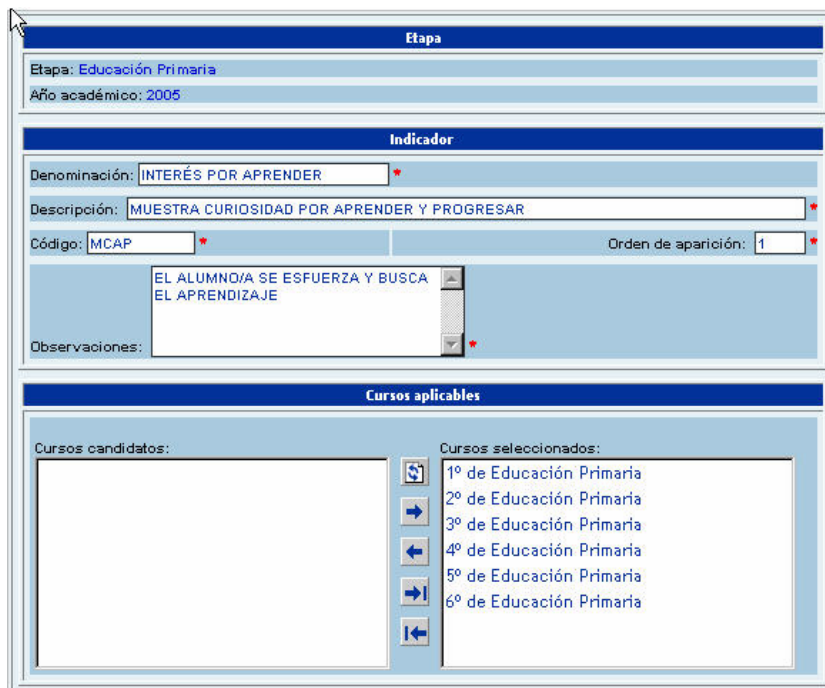


Para introducir un indicador por etapa, haga clic en **Nuevo**  para acceder a la pantalla <DETALLE DEL SISTEMA DE INDICADORES POR ETAPA>.

Estos indicadores se utilizan para hacer valoraciones generales del alumnado y la decisión de cuáles serán utilizados corresponde al equipo docente.

Podemos poner por ejemplo:

MCAP - Muestra curiosidad por aprender y progresar

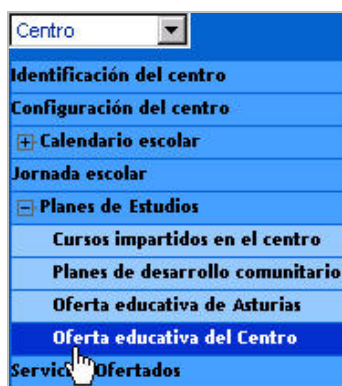


The screenshot shows a web form for configuring an indicator. It is divided into three main sections:

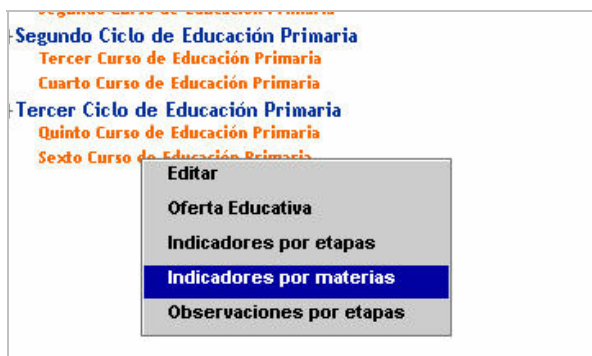
- Etapa:** A header section with fields for 'Etapa: Educación Primaria' and 'Año académico: 2005'.
- Indicador:** A section for defining the indicator's details. It includes:
 - 'Denominación: INTERÉS POR APRENDER' (with a red asterisk).
 - 'Descripción: MUESTRA CURIOSIDAD POR APRENDER Y PROGRESAR' (with a red asterisk).
 - 'Código: MCAP' (with a red asterisk) and 'Orden de aparición: 1' (with a red asterisk).
 - 'Observaciones: EL ALUMNO/A SE ESFUERZA Y BUSCA EL APRENDIZAJE' (with a red asterisk).
- Cursos aplicables:** A section for selecting applicable courses. It features two columns: 'Cursos candidatos' (currently empty) and 'Cursos seleccionados:'. The 'Cursos seleccionados' column contains a list of primary education levels: '1º de Educación Primaria', '2º de Educación Primaria', '3º de Educación Primaria', '4º de Educación Primaria', '5º de Educación Primaria', and '6º de Educación Primaria'. Between the columns are navigation buttons: a search icon, a right arrow, a left arrow, a right arrow with a plus sign, and a left arrow with a minus sign.


Se cubrirán los diferentes campos, y al validar, ya tendremos el primer indicador de etapa creado.

Para configurar indicadores de materia, los pasos a seguir son los mismos: haga clic en **Centro/Planes de estudio/Oferata educativa del centro**



Al hacer Clic sobre el curso elegido, se visualizará una ventana emergente sobre la que seleccionaremos <INDICADORES DE MATERIA>.



Para introducir un indicador por materia, haga clic en **Nuevo**  para acceder a la pantalla <DETALLE DEL SISTEMA DE INDICADORES POR MATERIA>.

Estos indicadores se utilizan para hacer valoraciones específicas de cada materia, y la decisión de cuales serán utilizados corresponde al profesor/a o profesores/as, que imparten la materia en un curso determinado.

Podemos poner p.e., como indicador de matemáticas en 6º de primaria:

IG : Interpretación Geométrica:

Etapa	
Etapa: Sexto Curso de Educación Primaria	
Año académico: 2005	
Indicador	
Denominación: INTERPRETACIÓN GEOMÉTRICA *	
Descripción: Interpreta correctamente formas geométricas *	
Código: IG *	Orden de aparición: 20 *
Observaciones: Deberán conocer e interpretar diferentes formas geométricas.	
Modalidad: 6º de Educación Primaria *	Se aplica a todas las materias <input type="checkbox"/>
Materias aplicables	
Materias candidatas:	Materias seleccionadas:
Lengua Castellana y Literatura, 6º de Edu Lengua Extranjera: Inglés, 6º de Educació Religión Católica, 6º de Educación Primar Alternativas a Religión, 6º de Educación P Educación Física, 6º de Educación Primar Educación Artística, 6º de Educación Prim Conoc. Medio Nat. Soc. y Cult., 6º de Ed Religión Evangélica, 6º de Educación Prim	Matemáticas, 6º de Educación Primaria

Solo en el caso de que el indicador sirva para todas las materias

Se cubrirán los diferentes campos, como indica la imagen, y al validar, ya tendremos el primer indicador de materia.

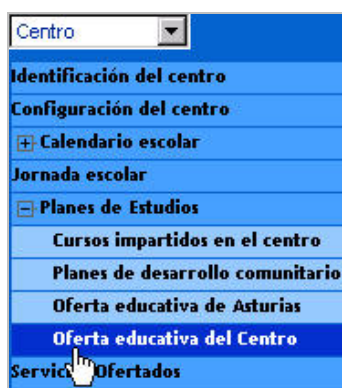
NOTA

Tenga en cuenta que tendrá que crear los indicadores de cada materia y repetirlo para cada curso. Para otras evaluaciones y para cursos posteriores podrá copiarlos.

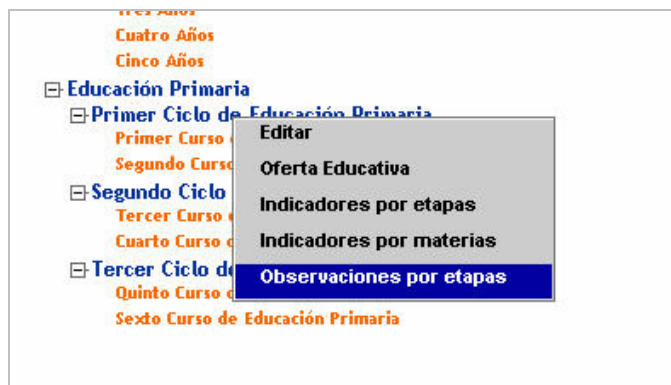
IMPORTANTE

Al introducir el *Orden de aparición*, es importante tener en cuenta, que para evitar que se solapen los indicadores de las diferentes materias, se puede dar una decena a cada materia. Así, podría ser: Matemáticas indicadores del 1 al 10, Lengua Castellana indicadores del 11 al 20, Conocimiento del Medio indicadores del 21 al 30, y así sucesivamente.

Para configurar observaciones de etapa, los pasos a seguir son los mismos: haga clic en **Centro/ Planes de estudio/ Oferta educativa del centro**.




Una vez abierta la **oferta educativa**, selecciona **régimen general**, y en la etapa seleccionada, **observaciones de etapa**.



Las observaciones de etapa son aquellas, que por decisión del equipo docente, aparecerán en los boletines del alumnado para realizar alguna indicación. Un ejemplo de una podría ser:

- A- Si se esfuerza puede conseguir los objetivos
- B- Molesta repetidamente en el aula

CONFIGURAR SISTEMAS DE VALORACIÓN

Para valorar los indicadores, tendrá que configurar los **Sistemas de Valoración**. Haga clic en **Centro/ Sistemas de Valoración**, y aparecerá una pantalla con el texto “**No existen datos**”. Haga clic en **nuevo**  e introduzca un sistema de valoración para materia y también un sistema de valoración de etapa.

En el ejemplo inferior puede verse más claramente:

Denominación: *

Abreviatura: *

Descripción:

Denominación: DESTACA *

Abreviatura: DESTACA *

Descripción: Expresan como va el alumnado en cada uno de los indicadores de materia

A cada uno de estos sistemas de valoración habrá que asignarle los distintos grados que queremos evaluar y de qué manera: numéricamente, con signos, con expresiones, con abreviaturas... cada centro elegirá la forma que más se adecue a su proyecto educativo. Esto se denomina asignación de valoraciones a los sistemas de valoración.

Para ello se pincha en el sistema de valoración que acabamos de grabar.


SISTEMAS DE VALORACIÓN

Número total de registros: 3

DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	ABREVIATURA
COMPORTAMIENTO		COMPORTAMIENTO
DESTACAS		DESTACAS
ACTITUD	expresa la actitud que el alumnado tiene ante la escuela en una etapa o ciclo educativo	actitud

Detalle
Valoraciones
Borrar

Al hacer clic sobre valoraciones, se abre la pantalla <VALORACIONES DEL SISTEMA>,

donde como siempre, hacemos clic en **nuevo** . En nuestro ejemplo, para el sistema de valoración "Actitud" introduciremos 3 registros o valoraciones diferentes. Buena, Regular y Mala, dándole orden de aparición según los vamos introduciendo.

Denominación: BUENA *

Abreviatura: E *

Valor numérico:

Orden de aparición: 1 *

Finalmente tenemos tres categorías dentro de un sistema de valoración de etapa, de manera que al hacer clic en **Actitud / Valoraciones**, nos aparezcan los tres.

Número total de registros: 3

DENOMINACIÓN	ABREVIATURA	VALOR NUMÉRICO
BUENA	B	
REGULAR	R	
MALA	M	

Haga lo mismo para introducir valoraciones de materia. Por ejemplo, puede poner dentro en DESTACAS, la valoración positiva + y negativa –.

Denominación: *

Abreviatura: *

Valor numérico:

Orden de aparición: *

de manera que al hacer clic en **Destaca/Valoraciones** nos aparezcan las dos

Número total de registros: 2

DENOMINACIÓN	ABREVIATURA	VALOR NUMÉRICO
Destaca	+	1
No destaca	-	0

ASIGNAR INDICADORES A LOS CURSOS Y CONVOCATORIAS

El siguiente paso que tendrá que dar, es asignar estas valoraciones a los distintos indicadores de etapa y de materia en los diferentes cursos o etapas implicados, para poder usarlos al evaluar al alumnado. Vamos a **Alumnado/Asignar valoraciones de Materia-Etapa**, y saldrá una pantalla igual al siguiente ejemplo:

Año Académico 2005-2006

Número total de registros: 9

CURSO	Sistema de Valoración
Tres Años	
Cuatro Años	
Cinco Años	
1º de Educación Primaria	DESTACAS
2º de Educación Primaria	DESTACAS
3º de Educación Primaria	DESTACAS
4º de Educación Primaria	DESTACAS
5º de Educación Primaria	DESTACAS
6º de Educación Primaria	DESTACAS

Año Académico 2005-2006

Número total de registros: 9

Etapas	Sistema de Valoración
Sistema Educativo Asturiano	
Enseñanzas L.O.G.S.E.	
Régimen General	
Educación Infantil	
Segundo Ciclo de Educación Infantil	
Educación Primaria	ACTITUD
Primer Ciclo de Educación Primaria	
Segundo Ciclo de Educación Primaria	
Tercer Ciclo de Educación Primaria	

Finalmente, sólo hay que asignar los indicadores a las Convocatorias que los van a usar.

Se va a **Alumnado/convocatoria/indicadores por materia-Etapa**, y se selecciona una de las convocatorias para asignarle los indicadores:

Año académico: 2005-2006

Número total de registros: 4

Convocatoria	Descripción	Abreviatura	Nº orden	Fecha inicio	Fecha final	Convocatoria final
PRIMERA EVALUACIÓN	PRIMER TRIMESTRE	1E	1	12/09/2005	20/12/2005	No
SEGUNDA EVALUACIÓN	SEGUNDO TRIMESTRE	2E	2	09/01/2006	06/04/2006	No
TERCERA EVALUACIÓN	TERCER TRIMESTRE	3E	3	18/04/2006	18/06/2006	No
EVALUACIÓN FINAL	PRIMER TRIMESTRE	1E	4	12/09/2005	22/06/2006	Si

Menú de opciones:
 - Detalle convocatoria
 - Cursos que usan esa convocatoria
 - Indicadores por etapa
 - Indicadores por materia
 - Borrar

Verá una pantalla, con aquellos indicadores que haya configurado y seleccione los que quiera que aparezcan en cada evaluación. La parte superior de la página podrá usarla para copiar, si lo desea, la asignación que haya realizado anteriormente en otra convocatoria. Por ejemplo, cuando configure la segunda evaluación podrá copiar la asignación realizada en la primera convocatoria.

ASIGNACIÓN DE INDICADORES POR MATERIA A CONVOCATORIAS

Año académico: 2005-2006 Convocatoria destino: PRIMER TRIMESTRE

Copiar indicadores de una convocatoria a otra

Convocatoria origen: SEGUNDO TRIMESTRE Copiar

Número total de registros: 47

Asignar	Indicador	Curso
<input checked="" type="checkbox"/>	Observación	1º de Educación Primaria
<input checked="" type="checkbox"/>	Soy ordenado con el material de clase	Tres Años
<input checked="" type="checkbox"/>	Conozco, localizo y nombro las principales partes del cuerpo	Tres Años
<input checked="" type="checkbox"/>	Investigación	1º de Educación Primaria

Una vez que haya hecho esto, podrá evaluar y elaborar el boletín de notas.

EVALUACIÓN Y BOLETINES DE NOTAS

Para Evaluar, vamos a **Alumnado/evaluación/evaluación**. Escoja primero *Evaluación de un conjunto de materias* para introducir NM y PA. Posteriormente evaluaremos los indicadores eligiendo *Valorar indicadores*.

Podrá obtener más información sobre cómo evaluar en la Guía del Profesorado disponible en **Documento/Utilidades/Guías de usuario**.

Elija el *Boletín informativo sobre resultados de evaluación **sin cómputo de ausencias***.

- [-] [Alumnado](#)
 - [+] [Datos alumnado](#)
 - [+] [Faltas de asistencia](#)
 - [+] [Unidades del centro](#)
 - [+] [Admisión](#)
 - [+] [Matriculación](#)
 - [-] [Evaluación](#)
 - [+] [Actas de Evaluación](#)
 - [-] [Boletines de calificaciones](#)
 - [Boletín Informativo sobre resultados de evaluación](#)
 - [Boletín informativo sobre resultados de evaluación sin cómputo de ausencias](#)
 - [+] [Informes del Resultado de la Evaluación](#)
 - [+] [Libros de Escolaridad / Calificaciones](#)
 - [+] [Certificados](#)
 - [+] [Convocatorias de ayuda](#)

Para cualquier aclaración adicional póngase en contacto con el centro de gestión de servicios informáticos (c.g.s.i) del Principado. **985 10 93 00**

Noviembre de 2005

