



materiales de apoyo a la acción educativa  
organización y gestión educativa

# Guía sobre la gestión en SAUCE de la prueba para la Evaluación de diagnóstico

<b>Tipo documento</b>	Guía de procesos
<b>Funcionalidad</b>	Pruebas y premios
<b>Perfiles</b>	Administración, Dirección, Centros Concertados, Profesorado
<b>Descripción</b>	Guía para la gestión de la prueba de Evaluación de diagnóstico en SAUCE
<b>Dirigido a</b>	Centros públicos y concertados con enseñanzas 6º EP y 4º ESO
<b>Fecha</b>	16/05/2017
<b>Contenido</b>	Indicaciones a tener en cuenta a la hora de gestionar en SAUCE la prueba de evaluación de diagnóstico en primaria y secundaria para el curso 2016/2017.



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**Título:** «Guía sobre la gestión en SAUCE de la prueba para la Evaluación de diagnóstico»

Coordinación	Servicios de Centros y Evaluación Educativa
Autoría	Fernández Rodríguez, María del Carmen / Meana Canal, Celso Aurelio
Edita	Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Personal docente y planificación educativa
Promueve	Consejería de Educación, Cultura
Colección	Materiales de Apoyo a la Acción Educativa
Serie	Organización y Gestión Educativa
Depósito Legal	AS-01920-2017
Copyright	2017. Consejería de Educación, Cultura. Dirección General de Personal docente y planificación educativa

*La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1.996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes".*

*Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro, y se distribuye gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.*

*Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de los autores y del Copyright.*

*Todos los derechos reservados*

## TABLA DE CONTENIDO

1.- Requisitos previos. ....	5
2.- Inscripción en las pruebas de evaluación de diagnóstico.....	6
3.- Evaluación de pruebas y premios. ....	7
4.- Resumen de actuaciones. ....	12

## **Introducción**

En el tratamiento informático de las pruebas de evaluación de diagnóstico en la aplicación SAUCE intervienen distintos agentes relacionados con la normalización en Sauce, la convocatoria y planificación desde el Servicio correspondiente y el centro educativo en el proceso aplicativo directo.

En estas páginas se detalla el proceso que se realiza en los centros para la gestión de las pruebas de evaluación de diagnóstico. Así mismo se comentan las incidencias más comunes y se ofrecen consejos para evitarlas.

## 1.- Requisitos previos.

Es muy importante que la configuración del centro en SAUCE esté correcta para que el proceso se ejecute con normalidad.

El alumnado que se va a inscribir en las pruebas deberá estar **matriculado y asignado a una unidad del curso** correspondiente, 6º de Educación primaria o 4º de ESO, según proceda. Este detalle es fundamental para el buen funcionamiento del módulo en SAUCE. Existe documentación complementaria en Websauce sobre el proceso de creación y asignación del alumnado a unidades.

<http://www.educastur.princast.es/sauce/pub/websauce/alumnado/alumnado.htm>

También encontrarás documentación sobre la prueba en:

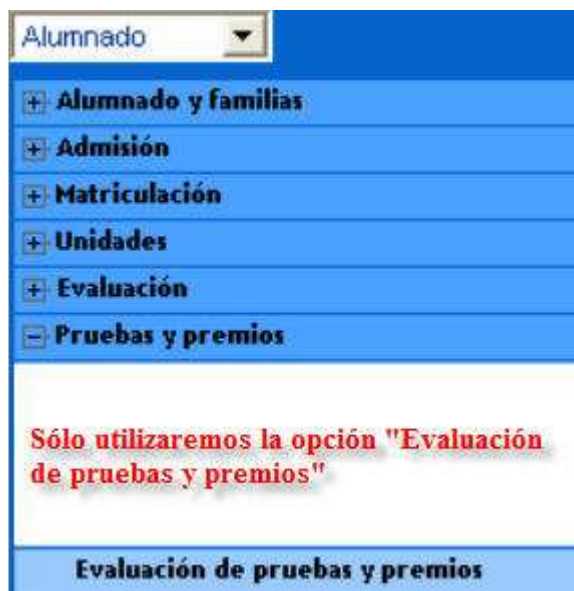
<http://www.educastur.princast.es/sauce/pub/websauce/Pruebasypremios/pruebasypremios.htm>

## 2.- Inscripción en las pruebas de evaluación de diagnóstico.

*En las pruebas de Evaluación de diagnóstico 2017 no será necesario que los centros efectúen la inscripción del alumnado. Dicha inscripción se realizará automáticamente de oficio desde la Consejería de Educación y Cultura.*

El alumnado inscrito será el que esté matriculado en los centros en 6º EP y 4º ESO el día 22 de mayo de 2017.

Los centros que realizarán las pruebas tendrán activo en el menú de SAUCE el apartado [Pruebas y premios](#)



**Importante:** Aunque existen varias opciones en dicho apartado del menú, sólo utilizaremos para las pruebas de evaluación de diagnóstico 2017 una de ellas:

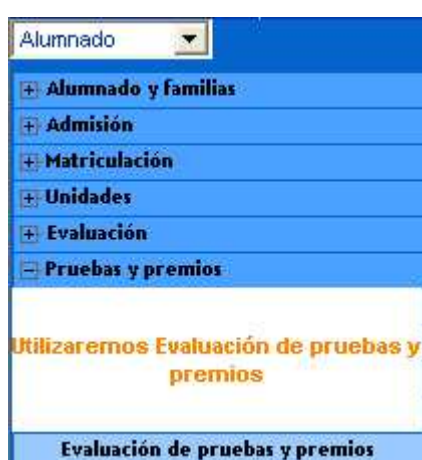
**Evaluación de Pruebas y premios**

Las otras cuatro opciones se utilizarán para otro tipo de pruebas.

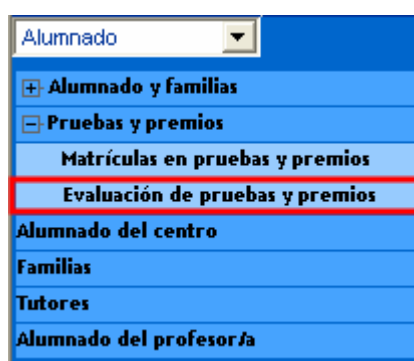
### 3.- Evaluación de pruebas y premios

Para introducir los datos de resultados de la evaluación de las pruebas accederemos a **Alumnado/Pruebas y premios/Evaluación de pruebas y premios**.

#### Acceso con perfil dirección – administración



#### Acceso con perfil profesorado



Accedemos a la pantalla **SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN**.  
En la página siguiente se muestra un ejemplo:

Datos del proceso			
Año académico:	2016-2017 *	Tipo de prueba o premio:	Prueba de diagnóstico *
Prueba o premio:	Prueba de evaluación de diagnóstico en primaria 2017 *		
Convocatoria:	Evaluación de diagnóstico en primaria 2017 *	Especialidad:	
Sede:	DPRJ17 (33017182) *	Ente evaluador:	MP6 *
		Periodo de evaluación:	Inicial *

Partes y ejercicios a evaluar			
Partes candidatas:		Partes seleccionadas:	
Comu. ling. leng. ext. Inglés		Comu. ling. en leng. cast.	
Matemática			
Basicas Ciencia y tecnología			
			Refrescar partes
Ejercicios candidatos:		Ejercicios seleccionados:	
		MOD_LCAST	
		LCAST_CO01	
		LCAST_CO02	
		LCAST_CO03	
		LCAST_CO04	
		LCAST_CO05	
		LCAST_CO06	
		LCAST_CO07	
			Refrescar ejercicios

Alumnos/as a evaluar			
Alumnos/as candidatos/as:		Alumnos/as seleccionados/as:	
			Refrescar Alumnos/as

El funcionamiento de esta pantalla es similar a la de evaluación parcial u ordinaria.

Como **Sede**, aparece por defecto la abreviatura de la prueba seguida, entre paréntesis, del código de su centro.

En **Ente evaluador**, aparecerán las unidades del curso en el que se aplican las pruebas. Si la persona que accede es de dirección o administración aparecerán todas las unidades. Si es tutor o tutora, sólo aparecerá a la que está asignado o asignada.

**Importante.**

**Seleccionaremos una parte (competencia) de cada vez.**

Para los Ejercicios (Ítems) se seleccionarán todos. **Para el alumnado conviene que seleccionemos en grupos de 10** para agilizar el procedimiento.



Una vez seleccionados los parámetros, hacemos clic en **Aceptar**




### Introducción de valoraciones.

En la pantalla **EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS EN PRUEBAS O PREMIOS** seleccionaremos **Introducir la calificación mediante teclado**, como se indica en la imagen.

EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS EN PRUEBAS O PREMIOS

Año académico:: 2016 Prueba o premio: Prueba de evaluación de diagnóstico en primaria 2017  
 Especialidad: Convocatoria: Evaluación de diagnóstico en primaria 2017  
 Periodo de evaluación: INICIAL Tribunal: MP6  
 Introducir la calificación mediante:  Ratón  Teclado



En la zona de introducción de valores, aparece el alumnado y los ejercicios.

Alumno/a	MOD_LCAST	LCAST_CO01	LCAST_CO02	LCAST_CO03	LCAST_CO04	LCAST_CO05	LCAST_CO06	LCAST_CO07	LCAST_CO08
[blurred]	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[blurred]	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[blurred]	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[blurred]	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
[blurred]	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


La primera columna de valoraciones (**MOD\_LCAST**, Modelo de Competencia en Comunicación Lingüística en Lengua Castellana) es para introducir el modelo de cuadernillo. En este caso el sistema de calificación es especial. Introducirá **A**, **B**, **C** ó **D**, dependiendo del modelo, o en su caso, **9** si no hizo el cuadernillo de la competencia (en este caso, no se introducirán valores en los ítems).

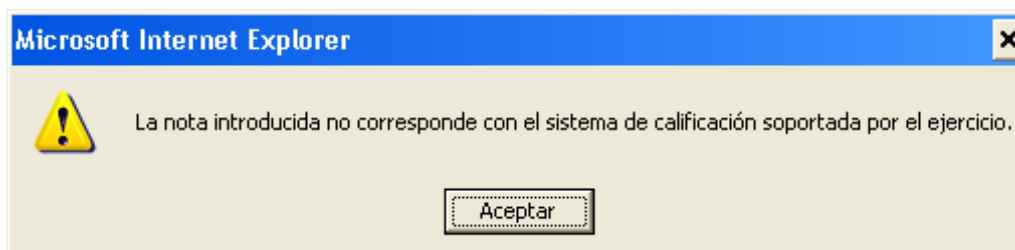
El resto de los ejercicios, indicados por la abreviatura: **MOD\_LEX**, **MOD\_MAT**, **MOD\_CCTEC** ó **MOD\_CSYC** (en función de que la prueba sea de Primaria o Secundaria) tiene un sistema particular según el indicado por el Servicio correspondiente para esta convocatoria.

**0, 1, 9** (se utilizará 9 si deja la pregunta en blanco en cada caso)

**0, 1, 2, 9**

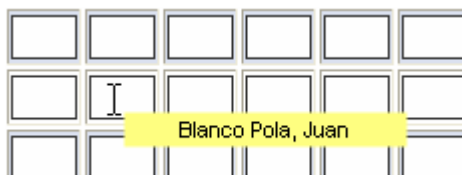
**0, 1, 2, 3**

Si se introduce un valor no contemplado por el sistema de calificación normalizado, la aplicación emite el siguiente aviso emergente al intentar aceptar  la pantalla:



En tal caso, aceptamos el aviso y nos situamos de nuevo sobre la celda para introducir el valor correcto.

En las competencias con un número de ejercicios muy grande podemos perder la visión de la columna de alumnado (barra de desplazamiento horizontal de la pantalla). En estos casos, existe la posibilidad de orientarnos. Al situar el cursor del ratón sobre una celda, aparece un emergente con el nombre del alumno o alumna correspondiente.



La introducción de datos es sencilla (utilizando los números del teclado). Cambiaremos de celda pulsando el tabulador o las flechas de dirección del teclado.

Si el valor del modelo es 9 no se introducirán valores en los ejercicios de la competencia.

Alfonso Hernández, Luis	A	1	2	0	0	1	3	2	1
Alfonso Medina, Juan	B	1	1	2	0	3	3	2	1
Alfonso Medina, Álvaro José	9	Si el valor del modelo es 9, no se introducen valores en los ejercicios							
Alfonso Medina, Isabel	C	1	1	1	2	3	0	0	2

Al final de cada fila aparecen dos columnas, una de la competencia y otra de resultado. Estas columnas las dejaremos en blanco, no se utilizan para este tipo de pruebas.

					Resultado	Alumno/a
3	2	1	3			Alfonso Hernández, Luis
3	2	1	0			Alfonso Medina, Isabel
						Alfonso Medina, Álvaro José
0	0	2	2			Alfonso Medina, Juan
2	1	2	3			Alfonso Medina, Isabel

### **Importante.**

Recuerde hacer clic en **Aceptar** cada cierto tiempo para no perder la sesión.



Para terminar el proceso, hacemos clic en **Aceptar**

#### 4.- Resumen de actuaciones

<b>Perfil</b>	<b>Descripción</b>
<p><b>UTI</b> <b>Normalización</b></p>	<p>Normalización de la prueba: Características, cursos que intervienen, partes y ejercicios, sistemas de calificación de partes y ejercicios. Este proceso se va generando en los meses anteriores a la aplicación de la prueba.</p> <p>Inscripción masiva del alumnado en la correspondiente prueba en los cursos y centros seleccionados.</p>
<p><b>Servicio correspondiente</b></p>	<p>Crea la convocatoria anual de la prueba, selecciona los centros de inscripción, genera la prueba después de que el alumnado esté inscrito.</p> <p>Importan los datos introducidos en SAUCE para su estudio estadístico.</p>
<p><b>Dirección, administración, tutoras/es</b></p>	<p>Codifican las respuestas de las pruebas en SAUCE</p>

Mayo 2017