



materiales de apoyo a la acción educativa
organización y gestión educativa

Guía SAUCE de la Educación Primaria LOMCE

Tipo documento	Guía de procesos
Funcionalidad	Educación Primaria
Perfiles	Dirección, Administración, Centros concertados
Descripción	Guía para la Educación Primaria LOMCE
Dirigido a	Centros educativos públicos y concertados
Fecha	05/06/2015
Contenido	Indicaciones a tener en cuenta en la aplicación SAUCE relativas a las novedades introducidas en la Educación Primaria con la LOMCE



Título: «Guía para la Educación Primaria LOMCE »

Coordinación	Servicio de Centros
Autoría	
Edita	Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Personal Docente y Planificación Educativa
Promueve	Consejería de Educación, Cultura y Deporte.
Colección	Materiales de Apoyo a la Acción Educativa
Serie	Organización y Gestión Educativa
Depósito Legal	
Copyright	2015. Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Personal Docente y Planificación Educativa

La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1.996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes".

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro, y se distribuye gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de los autores y del Copyright.

Todos los derechos reservados

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido.....	3
1. Introducción	4
2. Actualización del plan de estudios	5
3. Matriculación.....	7
4. Evaluación	10
4.1 Evaluación inicial	10
4.2 Materias no superadas	10
4.3 Adaptaciones curriculares.....	11
4.4 Evaluación en competencias.....	12
4.5 Superación de objetivos	15
5. Documentos de evaluación	16
5.1 Acta de evaluación. Materias.....	16
5.2 Acta de evaluación. Competencias	16
5.3 Informe de la Evaluación individualizada de Tercer curso	17
5.4 Boletines de calificaciones.....	18
5.5 Otros documentos	18

1. Introducción

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, introduce cambios en la etapa de Educación Primaria que conllevan modificaciones a la hora de llevar a cabo los procesos de matriculación y evaluación.

El Decreto 82/2014, de 28 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, es de aplicación en todos los centros docentes que impartan las enseñanzas de educación primaria en el Principado de Asturias

La Resolución de 3 de febrero de 2015, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte regula la evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Primaria

El objetivo de esta guía es describir las actuaciones que un centro educativo debe realizar en SAUCE, para adecuarse a las novedades introducidas por la normativa anterior.

2. Actualización del plan de estudios

Antes de proceder a la matriculación del alumnado, es necesario actualizar el plan de estudios del centro, para los cursos 2º, 4º y 6º de Primaria. Para ello, vamos al menú Centro>Planes de Estudios>Cursos impartidos en el centro

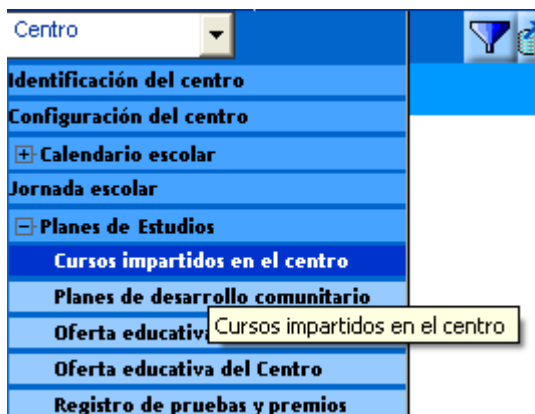


Fig. 1 Detalle del menú.

En la pantalla RELACIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CENTRO hacemos clic en el curso '2º de Educación Primaria (LOMCE)' y elegimos la opción 'Materias':

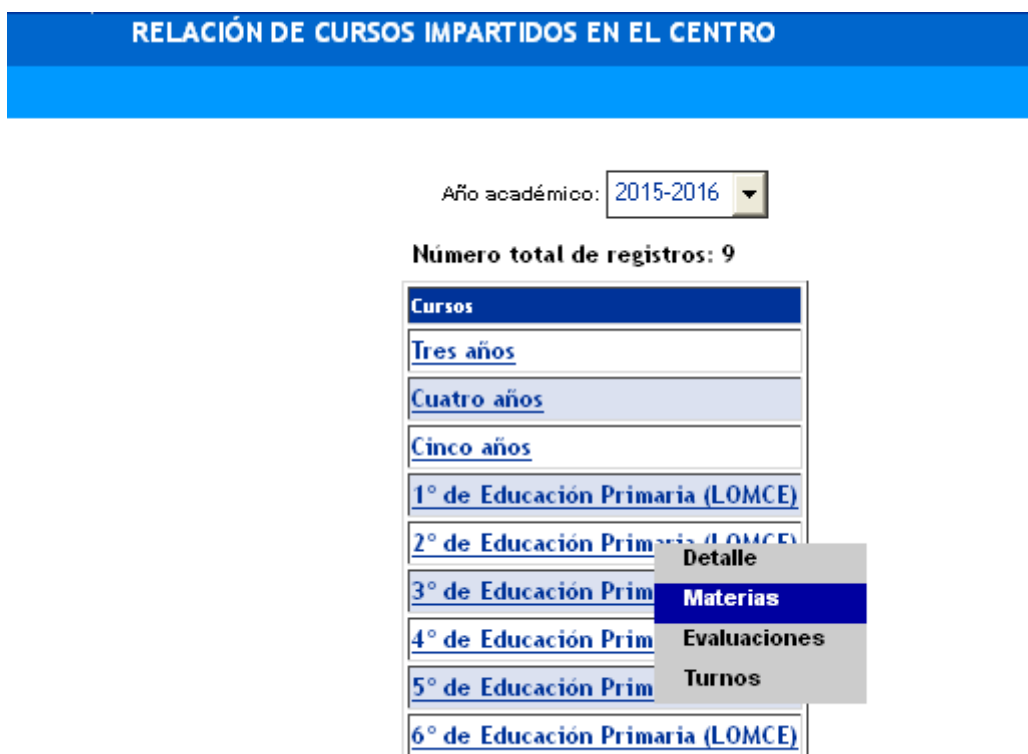


Fig. 2 Detalle de la pantalla RELACIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CENTRO.

Finalmente, en la pantalla DEFINICIÓN DE MATERIAS DEL CURSO, seleccionamos las materias del currículo:

DEFINICIÓN DE MATERIAS DEL CURSO

Acción: Materias **Cursos:** 2º de Educación Primaria (LOMCE)

para seleccionar todas Curso: 2º de Educación Primaria (LOMCE) Año académico: 2015 - 2016
 Materias a mostrar: Todas las posibles *

Número total de registros: 12

¿Se imparte en el centro?	Materia	Grupo de materias	Abreviatura	Número de horas	Año comienzo de la vigencia	Año término de la vigencia
<input type="checkbox"/>	Ciencias de la Naturaleza	Troncales	CNA	0:00		
<input type="checkbox"/>	Ciencias Sociales	Troncales	CSO	0:00		
<input type="checkbox"/>	Lengua Castellana y Literatura	Troncales	LCL	0:00		
<input type="checkbox"/>	Matemáticas	Troncales	MAT	0:00		
<input type="checkbox"/>	Primera Lengua Extranjera: Inglés (LOMCE)	Troncales: Prim. Leng. Extr.	ING	0:00		
<input type="checkbox"/>	Educación Física	Específ. Oblig.	EDF	0:00		
<input type="checkbox"/>	Educación Artística	Específ. Oblig. de Elecc.	EDA	0:00		
<input type="checkbox"/>	Religión Católica	Religión / Valores Soc. y Civ	REL	0:00		
<input type="checkbox"/>	Religión Evangélica	Religión / Valores Soc. y Civ	REV	0:00		
<input type="checkbox"/>	Valores Sociales y Cívicos	Religión / Valores Soc. y Civ	VSC	0:00		
<input type="checkbox"/>	Cultura Asturiana	Lengua Ast. y L./ Cultura Ast.	CAS	0:00		
<input type="checkbox"/>	Lengua Asturiana y Literatura	Lengua Ast. y L./ Cultura Ast.	LAL	0:00		

Fig. 3 Detalle de la pantalla DEFINICIÓN DE MATERIAS DEL CURSO.

Hemos de repetir este proceso para los cursos 4º y 6º.

En la figura 3 podemos ver las materias que configuran el currículo de Primaria LOMCE. Más información acerca del curso la podemos obtener eligiendo la opción 'detalle' en el menú emergente de la figura 2:

DETALLE DEL CURSO DEL CENTRO

Acción: Detalle **Cursos:** 4º de Educación primaria

Modalidad: Sin Modalidad	Descripción: 4º de Educación primaria
Descripción corta: 4º EP	Número periodos por curso académico: 1
Número horas: 875	Número orden: 4
¿Superar esta oferta da derecho a título?: No	¿Es una organización?: No
¿Es evaluable?: Sí	Sistema de calificación: Educación Básica (LOE)
¿Se decide la promoción por el equipo educativo?: Sí	¿Se promociona de forma automática?: No
¿Arrastra las pendientes a la siguiente oferta de matriculación?: No	¿Se repiten todas las materias?: Sí
Máximo número de materias pendientes para promocionar: %	Máximo horas pendientes para promocionar:
Tipo de matrícula: Sí	Máximo de evaluaciones finales para sus materias: 1

Evaluación	¿Final?	Grupo de Materias	Mínimo	Máximo	Elección
PRIMERA EVALUACIÓN	NO	Áreas	5	5	No
SEGUNDA EVALUACIÓN	NO	Comunes: Enseñanzas de Religión	1	1	Sí
TERCERA EVALUACIÓN	NO	Comunes: Lengua Extranjera	1	1	Sí
EVALUACIÓN FINAL	SÍ	Lengua Asturiana	1	1	Sí

Fig. 4 Detalle de la pantalla DETALLE DEL CURSO DEL CENTRO.

Para obtener más información de cada materia habría que hacer clic sobre ella en la pantalla DEFINICIÓN DE MATERIAS DEL CURSO (figuras 3 y 5) y elegir la opción 'Editar':

Acción: Materias Cursos: 4º de Educación primaria

Curso: 4º de Educación primaria Año académico: 2014 - 2015

Materias a mostrar: Todas las posibles

Número total de registros: 12

¿Se imparte en el centro?	Materia	Grupo de materias	Abreviatura	Número de horas	Año comienzo de la vigencia	Año término de la vigencia
<input checked="" type="checkbox"/>	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Áreas	CM	0:00	2008-2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	Educación artística	Áreas	EA	0:00	2008-2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	Educa Editar	Áreas	EF	0:00	2008-2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lengu Periodos de vigencia	Áreas	LCL	0:00	2008-2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lengu Libros de texto	Leng. Asturiana	LA	0:00	2008-2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	No cursa Lengua asturiana	Leng. Asturiana	NCLA	0:00	2008-2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lengua extranjera: Inglés	Comunes: Leng. Extr.	LEIN	0:00	2008-2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas	Áreas	MAT	0:00	2008-2009	

Fig. 5 Detalle de la pantalla DEFINICIÓN DE MATERIAS DEL CURSO.

Detalle de la materia:

MATERIA DEL CURSO DEL CENTRO

Detalle de la materia

Curso: 2º de Educación primaria

Materia de curso: Educación física

Descripción corta: Educación física Abreviatura: EF

Grupo de materias: Áreas ¿Es de duración anual? Si

Nº horas semanales: 0:00 * ¿Es matriculable? Si

Porcentaje de faltas de asistencia que anulan la evaluación continua:

Porcentaje de faltas de asistencia para notificar la proximidad de la anulación de la evaluación continua:

¿Se evalúa? Si ¿Consta para beca? Si

¿Consta para universidad? No Descripción larga acta: Educación física

Descripción corta acta: Educación física

Orden aparición en acta: 30 ¿Aparece en el boletín? Si No

Departamento: Materia independiente, o no asignada aún a ningún departamento

Periodos de vigencia

2007-2008

Fig. 6 Detalle de la pantalla MATERIA DEL CURSO DEL CENTRO.

3. Matriculación

El proceso de matriculación en la Educación Primaria LOMCE se realizará de manera análoga a como se venía realizando con la LOE. Sólo hay que tener en cuenta que las materias no superadas se arrastran a los cursos superiores, excepto en el caso del alumnado que en el curso 2014/2015 promocione a 3º o 5º de Primaria LOMCE desde 2º o 4º de Primaria, ya que en este caso provienen de cursos LOE.

Tanto si se realiza la matrícula de forma masiva como si se realiza de forma individual, en el detalle de la matrícula se pueden ver las materias no superadas de cursos anteriores, además del resto de materias de la matrícula:

Materias de la matrícula del curso				
Áreas / Materias / Módulos	Estado	Calificación	Adaptación	Grupo de materias
Ciencias de la Naturaleza	Matriculada		No	Troncales
Ciencias Sociales	Matriculada		No	Troncales
Lengua Castellana y Literatura	Matriculada		No	Troncales
Matemáticas	Matriculada		No	Troncales
Primera Lengua Extranjera: Inglés (LOMCE)	Matriculada		No	Troncales: Primera Lengua Extranje
Educación Física	Matriculada		No	Específicas Obligatorias
Educación Artística	Matriculada		No	Específicas Obligatorias de Elecció
Religión Católica	Matriculada		No	Específicas Obligatorias: Rel. y V.C.
Lengua Asturiana y Literatura	Matriculada		No	Libre Configuración Autonómica

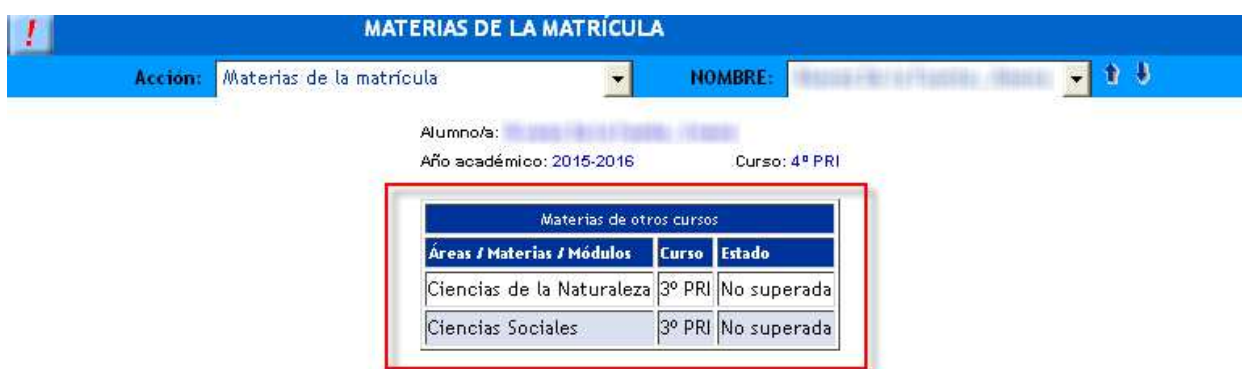
Otras materias:			
Áreas / Materias / Módulos	Oferta matriculación	Estado	Calificación
Ciencias de la Naturaleza	3º PRI	No superada	
Ciencias Sociales	3º PRI	No superada	

Fig. 7 Detalle de la pantalla DETALLE DE MATRÍCULA.

También podemos ver las materias no superadas de cursos anteriores haciendo clic en el icono 'materias de la matrícula', una vez dentro del detalle de la matrícula de un alumno o alumna:



Fig. 8 Detalle de la pantalla DETALLE DE MATRÍCULA.



Número total de registros: 12

Grupo de materias	Áreas / Materias / Módulos	Selección	Grupo de materias de la matrícula	D_ESTADO	Idioma
Troncales	Ciencias de la Naturaleza	<input checked="" type="checkbox"/>	Troncales	Matriculada	
	Ciencias Sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	Troncales	Matriculada	
	Leng. Castellana y Literatura	<input checked="" type="checkbox"/>	Troncales	Matriculada	
	Matemáticas	<input checked="" type="checkbox"/>	Troncales	Matriculada	
Troncales: Prim. Leng. Extr.	Prim. Leng. Extr.: Inglés	<input checked="" type="checkbox"/>	Troncales: Primera Lengua Extranjera	Matriculada	
Especif. Oblig.	Educación Física	<input checked="" type="checkbox"/>	Específicas Obligatorias	Matriculada	
Especif. Oblig. de Elecc.	Educación Artística	<input checked="" type="checkbox"/>	Específicas Obligatorias de Elección	Matriculada	
Lengua Ast. y L./ Cultura Ast.	Cultura Asturiana	<input type="checkbox"/>	Libre Configuración Autonómica		
	Leng. Asturiana y Literatura	<input checked="" type="checkbox"/>	Libre Configuración Autonómica	Matriculada	
Religión / Valores Soc. y Cív	Religión Católica	<input checked="" type="checkbox"/>	Específicas Obligatorias: Rel. y V.C.S.	Matriculada	
	Religión Evangélica	<input type="checkbox"/>	Específicas Obligatorias: Rel. y V.C.S.		
	Valores Sociales y Cívicos	<input type="checkbox"/>	Específicas Obligatorias: Rel. y V.C.S.		

Fig. 9 Detalle de la pantalla MATERIAS DE LA MATRÍCULA.

Otra opción para ver la pantalla anterior es (dentro de la pantalla 'relación de matrículas') hacer clic en el alumno o alumna de quien queremos ver dicha información y elegir la opción de menú 'Materias de la matrícula':

RELACIÓN DE MATRÍCULAS

Año académico: 2015-2016 *
 Curso: 4º de Educación Primaria (LOMCE) * Período: 1 *

Número total de registros: 5

Alumno/a	Unidad	Situación de la matrícula	Nº Exped. centro
	4A-PRI	Promociona	22163

Detalle de la matrícula

Materias de la matrícula

Fig. 10 Detalle de la pantalla RELACIÓN DE MATRÍCULAS.

4. Evaluación

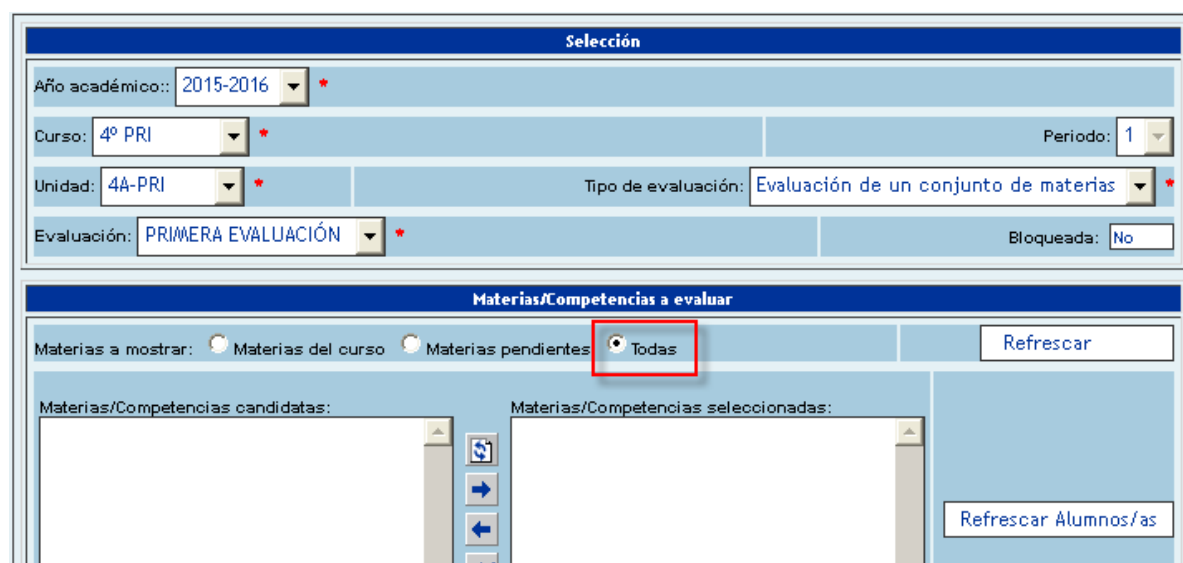
4.1 Evaluación inicial

Se realizará antes de que acabe el primer mes de clase. Al no llevar implícitamente calificaciones, esta evaluación inicial no se recogerá en la aplicación SAUCE.

4.2 Materias no superadas

Las materias no superadas que se arrastran de cursos anteriores deben ser evaluadas obligatoriamente en la evaluación final y optativamente en las evaluaciones parciales.

Si evaluamos al alumnado en una evaluación parcial y queremos evaluar también las materias no superadas, debemos hacer clic en la casilla correspondiente en la pantalla de selección de datos de evaluación (esta casilla ya aparecería seleccionada por defecto en el caso de una evaluación final):



Selección

Año académico: 2015-2016 *
 Curso: 4º PRI * Período: 1 *
 Unidad: 4A-PRI * Tipo de evaluación: Evaluación de un conjunto de materias *
 Evaluación: PRIMERA EVALUACIÓN * Bloqueada: No


Materias/Competencias a evaluar

Materias a mostrar: Materias del curso Materias pendientes Todas

Materias/Competencias candidatas:

Fig. 11 Detalle de la pantalla de selección de datos de evaluación

En la pantalla de evaluación de alumnos por materias (figura 12) se pueden observar las materias no superadas del curso anterior. También se puede observar en dicha pantalla que los literales en el sistema de calificaciones de la Educación Primaria LOMCE van acompañados de un valor numérico:


EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS POR MATERIAS

Año académico:: 2015-2016 Curso: 4º de Educación Primaria (LOMCE)
 Unidad: 4A-PRI Evaluación: PRIMERA EVALUACIÓN
 Introducir la calificación mediante: Ratón Teclado

Sistema de calificaciones	Calificación a aplicar	Correspondencia con teclado
<input checked="" type="checkbox"/> Educación Primaria LOMCE	Bien 6	Ver correspondencia con teclado

A todo el alumnado de la columna:	A las materias del alumno/a:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Rellenar sólo las casillas en blanco	<input type="checkbox"/> Rellenar sólo las casillas en blanco
Aplicar la calificación a todos/as los/as alumnos/as	Aplicar la calificación a todas las materias

A todo el alumnado de la columna:	A todo el alumnado de la columna:
Superación de Objetivos	No Superación de Objetivos

Nota: Para introducir calificaciones individuales seleccione la calificación a aplicar y pulse con el ratón en aquellos alumnos/as que la hayan obtenido.
 Para evaluar con el teclado introduzca la nota que desee asignar o su tecla de correspondencia.

Alumno/a	CNA 3º	CSO 3º	LCL 3º	MAT 3º	CNA	CSO	LCL	MAT	ING	EDF	EDA	REL	VSC	LAL
...					BI 6	NT 7	IN 4	NT 7	BI 6	NT 7	NT 7		NT 8	BI 6
...					NT 7	BI 6	SU 5	BI 6	NT 8	BI 6	NT 8		BI 6	NT 7
...	SU 5	BI 6			BI 6	BI 6	BI 6	BI 6	BI 6	NT 7	BI 6	NT 7		BI 6

Fig.12 Detalle de la pantalla de evaluación de alumnos por materias.

4.3 Adaptaciones curriculares

A la hora de asignar adaptaciones curriculares al alumnado existen 3 opciones nuevas disponibles. Haciendo clic en la materia para la que se quiere asignar la adaptación, dentro del detalle de la matrícula del alumno o alumna, y eligiendo la opción 'Editar', llegamos a la pantalla de la figura 13. Aquí hacemos clic en el icono indicado:

DETALLE MATERIA DE LA MATRÍCULA

Materias de otros cursos	
Alumno/a:	
Año académico:	2015-2016
Curso:	4º PRI
Materia:	Ciencias de la Naturaleza
Estado:	Matriculada *
Número de horas:	
Sustituye a:	

adaptaciones

Fig. 13 Detalle de la pantalla DETALLE MATERIA DE LA MATRÍCULA.

En la pantalla de adaptaciones se aprecian las 3 adaptaciones nuevas disponibles con la LOMCE, las cuales son las que habrá que utilizar en Primaria:

ADAPTACIONES

Medidas de apoyo	
Alumno/a:	
Año académico:	2015-2016
Curso:	4º PRI
Materia:	Ciencias de la Naturaleza
Evaluación:	SEGUNDA EVALUACIÓN *
Adaptación:	
<ul style="list-style-type: none"> Adaptación curricular significativa en: ESO, Bachillerato, CCFF, Idiomas, Música Refuerzo educativo en educación infantil / educación primaria Adaptación curricular en educación infantil / educación primaria Adaptación curricular significativa (LOMCE) Refuerzo educativo (LOMCE) Programa de ampliación curricular (LOMCE) 	

Fig. 14 Detalle de la pantalla ADAPTACIONES.

4.4 Evaluación en competencias

Otro aspecto nuevo a tener en cuenta en la Primaria LOMCE es la evaluación en competencias, que se realizará al final de curso, en la evaluación final ordinaria.

Para evaluar en competencias, al ir a evaluar al alumnado, en la pantalla SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN, en el desplegable 'tipo de evaluación', elegimos 'Evaluación en competencias':

SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN

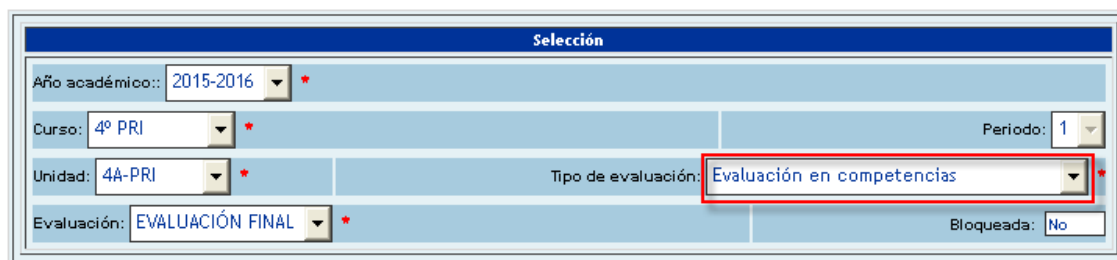



Fig. 15 Detalle de la pantalla SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN.

En la misma pantalla, en la sección 'Materias/Competencias a evaluar', seleccionamos las competencias (si no aparecen hacemos clic en el botón 'Refrescar') y las pasamos al recuadro de la derecha:



**para pasar todas al
recuadro derecho**

Fig. 16 Sección 'Materias/Competencias a evaluar' de la pantalla SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN.

Posteriormente hacemos clic en el botón 'Refrescar alumnos' para que éstos aparezcan en el recuadro inferior de la pantalla y podamos seleccionarlos y pasarlos al recuadro derecho. Una vez hecho esto último hacemos clic en el botón  de la esquina superior derecha y llegamos a la pantalla EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS EN COMPETENCIAS:

EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS EN COMPETENCIAS

Año académico:: 2015-2016 Curso: 4º de Educación Primaria (LOMCE)

Unidad: 4A-PRI

Evaluación: EVALUACIÓN FINAL

Introducir la calificación mediante: Ratón Teclado

Sistema de calificaciones	Calificación a aplicar	Correspondencia con teclado
<input type="checkbox"/> COMPETENCIAS PRIMARIA LOMCE-GRADO DE DESARROLLO	-Borrar-	Ver correspondencia con teclado

A todo el alumnado de la columna:	A las materias del alumno/a:
<input type="checkbox"/> Rellenar sólo las casillas en blanco	<input type="checkbox"/> Rellenar sólo las casillas en blanco
Aplicar la calificación a todos/as los/as alumnos/as	Aplicar la calificación a todas las materias

Nota: Para introducir calificaciones individuales seleccione la calificación a aplicar y pulse con el ratón en aquellos alumnos/as que la hayan obtenido.
Para evaluar con el teclado introduzca la nota que desee asignar o su tecla de correspondencia.

Alumno/a	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE	Alumno/a
...	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	...
...	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	ADQUI	...

Fig. 17 Detalle de la pantalla EVALUACIÓN DE ALUMNOS EN COMPETENCIAS.

En esta misma pantalla podemos ver las calificaciones que se puede aplicar a las competencias, en 'Sistema de calificaciones':

Año académico:: 2015-2016 Curso: 4º de Educación Primaria (LOMCE)

Unidad: 4A-PRI

Evaluación: EVALUACIÓN FINAL

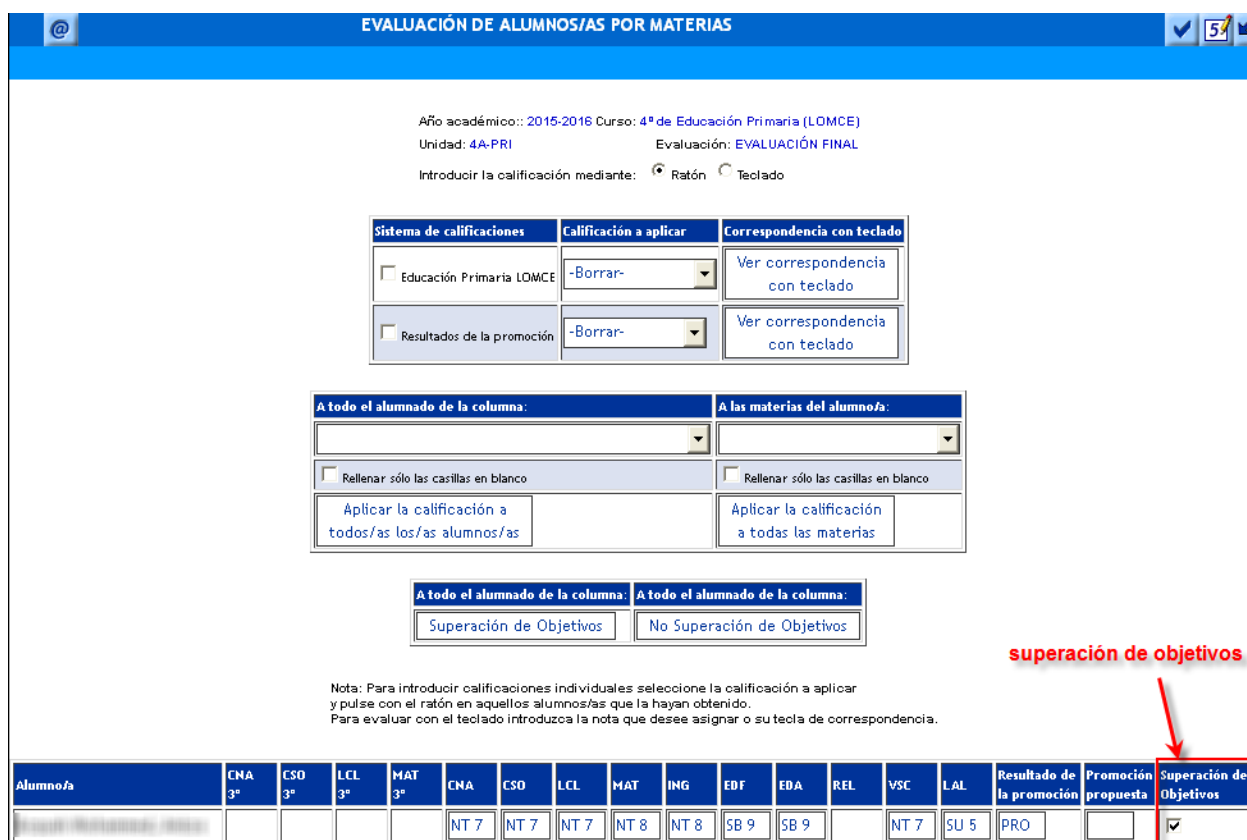
Introducir la calificación mediante: Ratón Teclado

Sistema de calificaciones	Calificación a aplicar	Correspondencia con teclado
<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENCIAS PRIMARIA LOMCE-GRADO DE DESARROLLO	-Borrar- -Borrar- Iniciado En Desarrollo Adquirido Adquirido ampliamente	Ver correspondencia con teclado

Fig. 18 Sistema de calificaciones de competencias Primaria LOMCE.

4.5 Superación de objetivos

Otro de los aspectos nuevos a tener en cuenta en la evaluación de la Primaria LOMCE es la nueva columna 'Superación de Objetivos', que aparece en la evaluación final de las materias del curso, y en la que se hace constar si el alumno o alumna ha superado los objetivos del curso:



EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS POR MATERIAS

Año académico:: 2015-2016 Curso: 4º de Educación Primaria (LOMCE)
 Unidad: 4A-PRI Evaluación: EVALUACIÓN FINAL
 Introducir la calificación mediante: Ratón Teclado

Sistema de calificaciones	Calificación a aplicar	Correspondencia con teclado
<input type="checkbox"/> Educación Primaria LOMCE	-Borrar-	Ver correspondencia con teclado
<input type="checkbox"/> Resultados de la promoción	-Borrar-	Ver correspondencia con teclado

A todo el alumnado de la columna:	A las materias del alumno/a:
<input type="checkbox"/> Rellenar sólo las casillas en blanco	<input type="checkbox"/> Rellenar sólo las casillas en blanco
Aplicar la calificación a todos/as los/as alumnos/as	Aplicar la calificación a todas las materias

A todo el alumnado de la columna:	A todo el alumnado de la columna:
Superación de Objetivos	No Superación de Objetivos

Nota: Para introducir calificaciones individuales seleccione la calificación a aplicar y pulse con el ratón en aquellos alumnos/as que la hayan obtenido. Para evaluar con el teclado introduzca la nota que desee asignar o su tecla de correspondencia.

Alumno/a	CNA 3º	CSO 3º	LCL 3º	MAT 3º	CNA	CSO	LCL	MAT	ING	EDF	EDA	REL	VSC	LAL	Resultado de la promoción	Promoción propuesta	Superación de Objetivos
...					NT 7	NT 7	NT 7	NT 8	NT 8	SB 9	SB 9		NT 7	SU 5	PRO		<input checked="" type="checkbox"/>

Fig. 19 Detalle de la pantalla EVALUACIÓN DE ALUMNOS POR MATERIAS.

Dentro de la figura anterior se pueden apreciar los botones:



Fig. 20 Botones para aplicar el mismo criterio de objetivos a todo el alumnado.


Estos botones permiten aplicar el mismo criterio de objetivos a todo el alumnado con un solo clic.

5. Documentos de evaluación

5.1 Acta de evaluación. Materias

Como vemos en la figura 18, hay un apartado para las áreas no superadas en cursos anteriores. Esto es así en todos los cursos excepto en 1º, donde no tenemos este apartado.

Se puede apreciar en la figura las diferentes áreas del currículo de Educación Primaria LOMCE:

	Centro: _____ Dirección: _____ Localidad: Oviedo Conojo: Oviedo Teléfono: _____ Fax: _____ Correo: _____	Titularidad: Pública C.P.: 33010 Provincia: Asturias	Año Académico: 2015/2016 Grupo: 4A-PRI Fecha sesión evaluación: 30/08/2016
---	--	--	--

EDUCACIÓN PRIMARIA. ACTA DE LA EVALUACIÓN FINAL DE 4º CURSO
 Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero. (BOE de 01 de marzo de 2014) y Decreto 82/2014, de 28 de agosto. (BOPA de 30 de agosto)

Nº	Apellidos y Nombre	CALIFICACIONES EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO									
		Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Leng. Castellana y Literatura	Matemáticas	Relig. Leng. Extr. Inglés	Educación Física	Educación Artística	Religión / Valores Soc. y Civ.	Lengua Ast. y L1/ Cultura Ast.	Ucción de Promoción
1	_____	NT 7	NT 7	NT 7	NT 8	NT 8	SB 9	SB 9	VSC: NT 7	LAL: SU 5	PRO
2	_____	SU 5	SU 5	SU 5	SU 5	NT 7	SU 5	NT 7	VSC: NT 8	LAL: NT 8	PRO
3	_____	SB 6	IN 4	IN 4	IN 4	IN 4	NT 7	SU 5	REL: SB 6	LAL: SU 5	NP
4	_____	IN 4	IN 4	NT 5	NT 8	NT 8	NT 8	NT 8	VSC: NT 8	LAL: NT 8	NP
5	_____	SU 5	SU 5	SU 5	SU 5	IN 4	IN 4	REL: IN 4	LAL: SU 5	NP	

Nota: Esta acta comprende 5 alumnos/as. Empezó con: _____ y finaliza con: _____.

ALUMNADO	CALIFICACIONES DE LAS ÁREAS NO SUPERADAS EN CURSOS ANTERIORES			
_____	Ciencias de la Naturaleza (P) PRI) SU 5	Ciencias Sociales (P) PRI) SU 5	_____	_____
_____	Ciencias de la Naturaleza (P) PRI) IN 4	Ciencias Sociales (P) PRI) IN 4	Matemáticas (P) PRI) SU 5	Lengua Castellana y Literatura (P) PRI) SU 5
_____	Ciencias Sociales (P) PRI) IN 4	Ciencias de la Naturaleza (P) PRI) SU 5	Lengua Castellana y Literatura (P) PRI) SU 5	Matemáticas (P) PRI) IN 4

Diligencias/Observaciones:

Vº Bº. Eilva Directora Sello del Centro Eilva Tutor/a

LEYENDAS:	
Religión / Valores Soc. y Civ.	REL =Religión Católica VSC =Valores Sociales y Cívicos
Lengua Ast. y L1/ Cultura Ast.	LAL =Leng. Asturiana y Literatura
Calificaciones	Insuficiente :IN =1,2,3,4 Suficiente :SU =5 Bien :BI =6 Notable :NT =7,8 Sobresaliente :SB =9,10
Resultado Promoción	NP =No Promoción PRO =Promoción
Estado de la materia	NS =No superado

Fig. 21 Acta de Evaluación final. Materias


5.2 Acta de evaluación. Competencias

Tenemos disponible el acta de evaluación final en lo relativo a las competencias:



Fig. 22 Árbol de documentos. Acta de Evaluación final. Competencias

En la figura 23 podemos apreciar el acta de evaluación final en lo relativo a competencias. En el recuadro inferior del acta aparece la descripción del sistema de calificaciones empleado:

 GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS <small>CONSEDERA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</small>	Centro: [redacted]	Titularidad: Pública	Año Académico: 2015/2016 Grupo: 4A-PR1 Fecha sesión evaluación: 30/08/2016
	Dirección: Río Sella, 31	C.P.: 33010	
	Localidad: Oviedo	Provincia: Asturias	
	Teléfono: [redacted] Fax: [redacted]	Consejo: Oviedo Correo: [redacted]	

EDUCACIÓN PRIMARIA. ACTA DE LA EVALUACIÓN FINAL DE 4º CURSO
 Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero. (BOE de 01 de marzo de 2014) y Decreto 82/2014, de 28 de agosto. (BOPA de 30 de agosto)

Nº	Apellidos y Nombre	GRADO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS (1)						
		Comunicación lingüística	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
1	[redacted]	3	3	3	3	3	3	3
2	[redacted]	3	3	3	3	3	3	3
3	[redacted]							
4	[redacted]							
5	[redacted]	3	3	3	3	3	3	3

Nota: Esta acta comprende 5 alumnos/as. Empezó con: [redacted] y finaliza con: [redacted]


Diligencias/Observaciones:		
VR. BK. B/La Directora	Sello del Centro	B/La Tutoría

(1) El grado de desarrollo de las competencias se expresará en los siguientes términos: 1 = Iniciado; 2 = En Desarrollo; 3 = Adquirido; 4 = Adquirido plenamente

Fig. 23 Acta de Evaluación final. Competencias

5.3 Informe de la Evaluación individualizada de Tercer curso

En la Educación Primaria LOMCE es obligatorio realizar una evaluación individualizada a cada alumno y alumna al final del Tercer curso. El Informe de dicha evaluación individualizada está disponible en el árbol de documentos:

 **DOCUMENTOS DISPONIBLES**

- [+ Centro](#)
- [+ Personal del Centro](#)
- [+ Alumnado](#)
 - [+ Datos alumnado](#)
 - [+ Faltas de asistencia](#)
 - [+ Unidades del centro](#)
 - [+ Admisión](#)
 - [+ Matriculación](#)
 - [+ Evaluación](#)
 - [+ Actas de Evaluación](#)
 - [+ Boletines de calificaciones](#)
 - [+ Informes de resultados de la evaluación final \(por enseñanza\)](#)
 - [+ Informes individualizados de fin de etapa](#)
 - [+ Informes de resultados de la evaluación.](#)
 - [+ Informe de evaluación individualizada de tercer curso](#)
 - [Educación primaria. Informe de evaluación individualizada de tercer curso](#)
 - [+ Libros de Escolaridad / Calificaciones](#)

Fig. 24 Árbol de documentos. Educación primaria. Informe de evaluación individualizada de tercer curso

En el curso 2014/2015 dicho informe se confecciona sin necesidad de haber realizado ninguna prueba, a partir de las calificaciones de las competencias.

5.4 Boletines de calificaciones

La diferencia más importante del boletín LOMCE con el LOE es que en el LOMCE se muestra el grado de desarrollo de las competencias en el boletín correspondiente a la evaluación final. También se aprecia el nuevo sistema de calificaciones empleado para las áreas, así como las calificaciones de las áreas no superadas.

Apellido1 Apellido2, Nombre		Curso: 4º de Educación Primaria (LOMCE)	Unidad: 4A-PRI
ÁREAS		EVALUACIÓN FINAL	
		CALIF	M.A.
Ciencias de la Naturaleza		SU 5	
Ciencias Sociales		SU 5	
Lengua Castellana y Literatura		NT 8	
Matemáticas		NT 8	
Primera Lengua Extranjera: Inglés (LOMCE)		NT 8	
Educación Física		NT 8	
Educación Artística		NT 8	
Valores Sociales y Cívicos		NT 8	
Lengua Asturiana y Literatura		NT 8	
ÁREAS NO SUPERADAS	Ciencias de la Naturaleza (3º PRI) - SU 5 Lengua Castellana y Literatura (3º PRI) - SU 5	Ciencias Sociales (3º PRI) - SU 5 Matemáticas (3º PRI) - SU 5	
COMPETENCIAS	CALIFICACIÓN		
Comunicación lingüística	Adquirido		
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología *	Adquirido		

Fig. 25 detalle del boletín de calificaciones de la evaluación final

5.5 Otros documentos

En los siguientes documentos: Expediente académico, Historial académico e Informe individualizado de final de etapa, existen ciertas diferencias entre las versiones LOE y LOMCE:

Tanto en el Expediente académico como en el Historial académico LOE la información referente a calificaciones, medidas adoptadas y decisiones de promoción se da por ciclos, mientras que tanto en el Expediente académico como en el Historial académico LOMCE se da por cursos, ya que no hay ciclos, y además, se da información – también por curso – del grado de desarrollo de las competencias y se indica si se han superado o no los objetivos.

En el Informe individualizado de final de etapa LOE los resultados académicos se dan por ciclos, mientras que en el Informe individualizado de final de etapa LOMCE se dan por cursos. Además, en este último se da información acerca de la Evaluación individualizada de final de etapa.