



Pruebas de evaluación de diagnóstico

SAUCE

Sistema para la Administración Unificada
de Centros Educativos

Servicio de Centros, Planificación y Prestaciones Complementarias

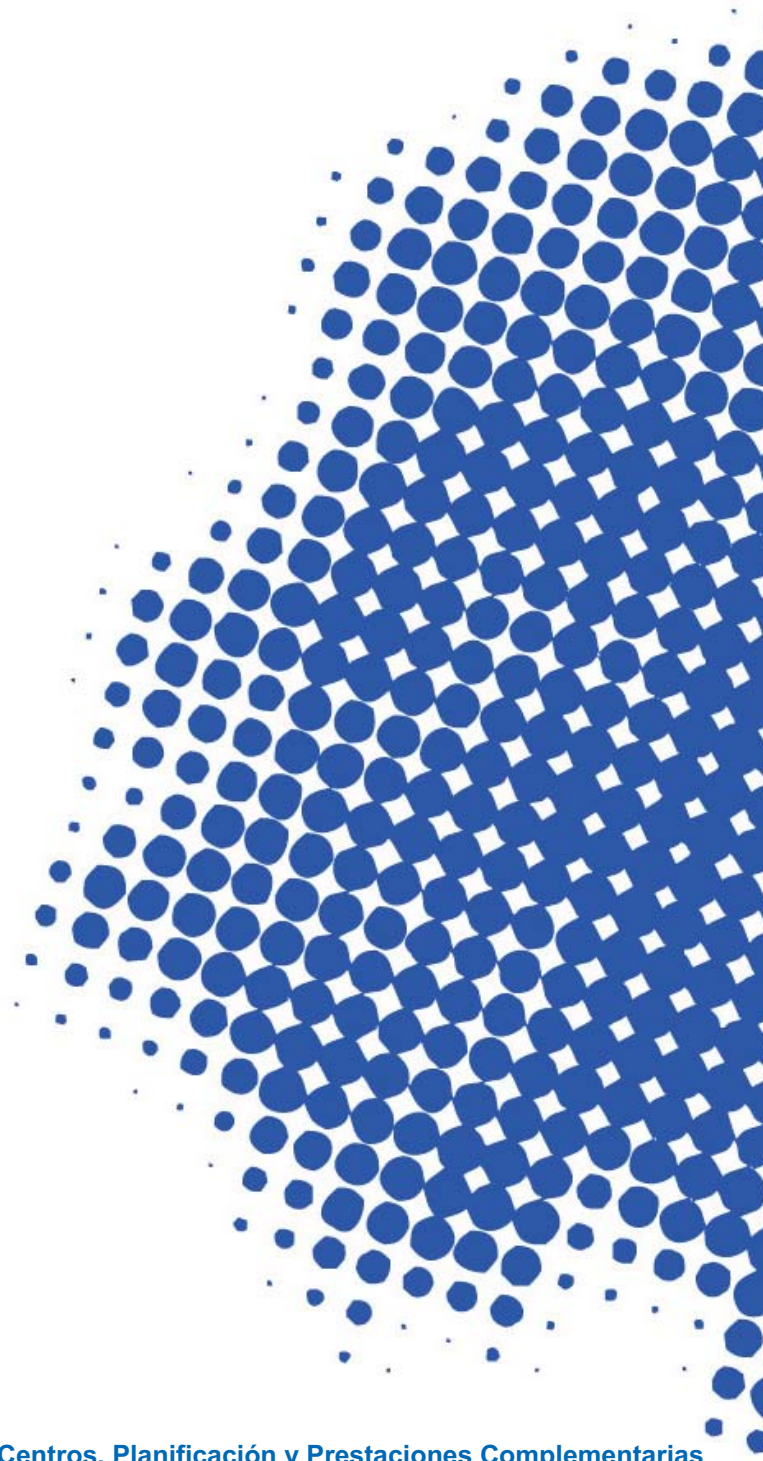


TABLA DE CONTENIDO

1.-	Requisitos previos.	3
2.-	Inscripción en las pruebas de evaluación de diagnóstico.	4
3.-	Evaluación de pruebas y premios	7
4.-	Resumen de actuaciones	12

Introducción

En el tratamiento informático en la aplicación SAUCE de las pruebas de evaluación de diagnóstico intervienen distintos agentes relacionado con la normalización en Sauce, la convocatoria y planificación desde el Servicio de Evaluación, Calidad y Ordenación Académica y el centro educativo en el proceso aplicativo directo.

En estas páginas se detalla el proceso completo que se realiza en los centros para la gestión de las pruebas de evaluación de diagnóstico. Así mismo se comentan las incidencias más comunes y se ofrecen consejos para evitarlas.

1.- Requisitos previos.

Es muy importante que la configuración del centro en SAUCE esté correcta para que el proceso se ejecute con normalidad. En concreto, y **antes de empezar el proceso**, se tienen que realizar las siguientes comprobaciones:

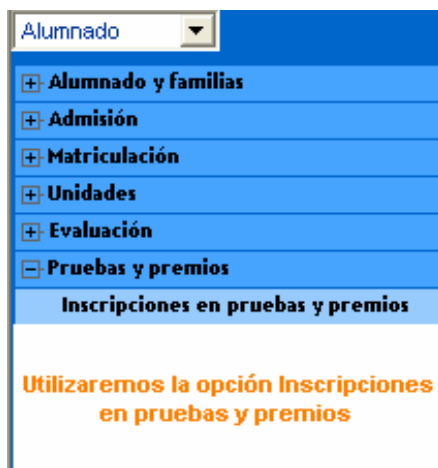
1. El alumnado que se va a inscribir en las pruebas estará **matriculado y asignado a una unidad del curso** correspondiente, 4º de Educación primaria o 2º de ESO. Este detalle es fundamental para el buen funcionamiento del módulo en SAUCE. Existe documentación complementaria en Websauce sobre el proceso de creación y asignación del alumnado a unidades:

<http://www.educastur.princast.es/sauce/pub/websauce/alumnado/alumnado.htm>

2. Las personas encargadas de introducir los datos de evaluación en SAUCE tendrán uno de estos perfiles de acceso:
 - a. Equipo directivo.
 - b. Administración.
 - c. Tutora o tutor asignado a la unidad implicada en el proceso.
 - d. Tutora o tutor adicional asignado a la unidad implicada en el proceso.

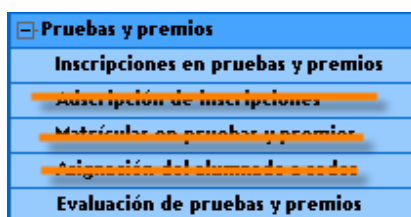
2.- Inscripción en las pruebas de evaluación de diagnóstico.

Los centros que realizarán las pruebas tendrán activo la opción "Inscripción en pruebas y premios" en el menú de [Alumnado/Pruebas y premios/Inscripciones en pruebas y premios](#)



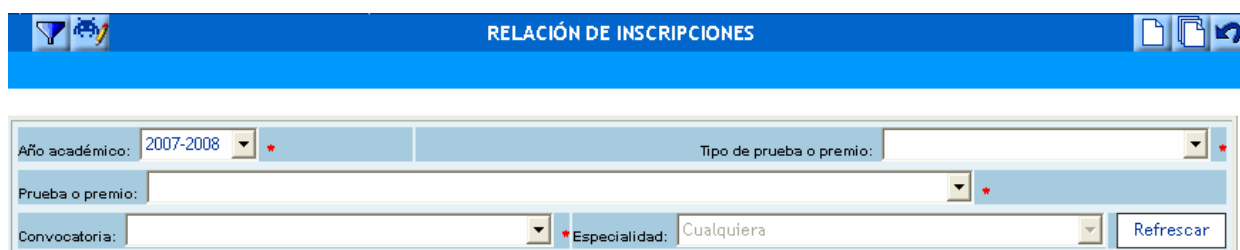
Importante: Aunque existen más opciones en el menú, sólo utilizaremos para las pruebas de evaluación de diagnóstico dos:

Inscripciones en pruebas y premios y Evaluación de pruebas y premios



Las otras tres opciones se utilizarán para otro tipo de pruebas.

Para realizar la inscripción del alumnado en las pruebas, accedemos a [Alumnado/Pruebas y premios/Inscripciones en pruebas y premios](#) y en la pantalla [RELACIÓN DE INSCRIPCIONES](#), cubriremos los datos en las listas desplegables.


 A screenshot of a web application form titled 'RELACIÓN DE INSCRIPCIONES'. The form has a blue header bar with the title and navigation icons. Below the header, there are several input fields: 'Año académico' with a dropdown menu showing '2007-2008', 'Tipo de prueba o premio' with a dropdown menu, 'Prueba o premio' with a dropdown menu, 'Convocatoria' with a dropdown menu, and 'Especialidad' with a dropdown menu showing 'Cualquiera'. There is a 'Refrescar' button on the right side of the form.

NO EXISTEN DATOS

En este caso los datos a seleccionar son únicos, a no ser que su centro esté en más procesos de gestión de pruebas (acceso a ciclos, titulación, certificación...). La pantalla con los datos seleccionados se parecerá a la siguiente actualizada al año académico, prueba y convocatoria actuales:

Año académico: 2007-2008 *	Tipo de prueba o premio: Prueba de diagnóstico *
Prueba o premio: Pruebas de evaluación de diagnóstico en secundaria 2008 *	
Convocatoria: Pruebas de evaluación de diagnóstico 2008 *	Especialidad: Cualquiera *
Refrescar	



Haremos clic en [Añadir inscripciones masivamente](#)

Número total de registros: 20

Selección	Alumno/a	NiE
<input type="checkbox"/>	Azul León, Ricardo Josué	1239183
<input type="checkbox"/>	Blanco Elefante, Raquel	1184622
<input type="checkbox"/>	Blanco Pola, José Antonio	1239159
<input type="checkbox"/>	Caballo Amarillo, Soraya	1245365
<input type="checkbox"/>	Caballo Camion, Irene	1225180
<input type="checkbox"/>	Camion Gris, Cristian	1239161
<input type="checkbox"/>	Marrón Negro, Aitor	1244809

En la pantalla [ALUMNADO CANDIDATO A SER INSCRITO](#) podemos seleccionar todo el alumnado presentado haciendo clic sobre el botón



Seleccionar todo



Para terminar el proceso haremos clic sobre [Aceptar](#)

De esta forma quedarán inscritos todos los alumnos y alumnas del curso que realizará la prueba. La pantalla [RELACIÓN DE INSCRIPCIONES](#) el alumnado inscrito aparecerá con el Estado de Admitida

Número total de registros: 20

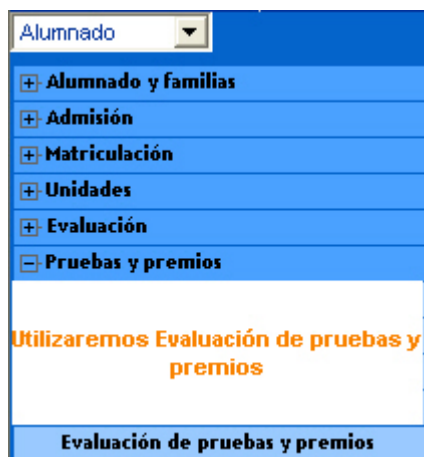
Alumno/a	NidE	Especialidad u opción	Estado	Centro de realización
Azul León, Ricardo Josué	1239183	Sin especialidad u opción	Admitida	
Blanco Elefante, Raquel	1184622	Sin especialidad u opción	Admitida	
Blanco Pola, José Antonio	1239159	Sin especialidad u opción	Admitida	
Caballo Amarillo, Soraya	1245365	Sin especialidad u opción	Admitida	
Caballo Camion, Irene	1225180	Sin especialidad u opción	Admitida	
Camion Gris, Cristian	1239161	Sin especialidad u opción	Admitida	
Marrón Negro, Aitor	1244809	Sin especialidad u opción	Admitida	
Naranja Colunga, Sergio José	1250268	Sin especialidad u opción	Admitida	

Ya tenemos completada la inscripción en las pruebas de evaluación de diagnóstico.

Es muy importante que el Servicio de Evaluación, Calidad y Ordenación Académica tenga la confirmación de la finalización del proceso de inscripción para que pueda generar la prueba

3.- Evaluación de pruebas y premios

Para introducir los datos de resultados de la evaluación de las pruebas accederemos a [Alumnado/Pruebas y premios/Evaluación de pruebas y premios](#).



Accedemos a la pantalla [SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN](#). En la página siguiente se muestra un ejemplo.

Datos del proceso			
Año académico:	2007-2008 *	Tipo de prueba o premio:	Prueba de diagnóstico *
Prueba o premio:	Pruebas de evaluación de diagnóstico en secundaria 2008 *		
Convocatoria:	Pruebas de evaluación de diagnóstico 2008 *	Especialidad:	
Sede:	DESO08 (33020843) *	Ente evaluador:	2A *
		Periodo de evaluación:	Inicial *
Partes y ejercicios a evaluar			
Partes candidatas:		Partes seleccionadas:	
Compresión lectora lengua Expresión escrita lengua Compresión oral idioma Expresión oral idioma Interacción mundo físico Sociocidadana y aprender Cuestionario contexto		Competencia matemática	
		<input type="button" value="Actualizar partes"/>	
Ejercicios candidatos:		Ejercicios seleccionados:	
		MODOCM CM01 CM02 CM03 CM04 CM05 CM06 CM07	
		<input type="button" value="Actualizar ejercicios"/>	
Alumnos/as a evaluar			
Alumnos/as candidatos/as:		Alumnos/as seleccionados/as:	
		Panda Verde, María Kasandra Oveja Langreo, Susana Naranja Colunga, Sergio José Marrón Negro, Aitor Camión Gris, Cristian Caballo Camión, Irene Caballo Amarillo, Soraya Blanco Pola, José Antonio	
		<input type="button" value="Actualizar Alumnos/as"/>	

El funcionamiento de esta pantalla es similar a la de evaluación.

Como **Sede**, aparece por defecto la abreviatura de la prueba DPR**IXX** o DESO**XX**, siendo **XX** los dos últimos dígitos del año académico seguido, y entre paréntesis, del código de su centro.

En **Ente evaluador**, aparecerán las unidades del curso a aplicar las pruebas. Si su perfil es de dirección o administración aparecerán todas las unidades. Si es tutor o tutora, sólo aparecerá la unidad a la que está asignado o asignada previamente a la configuración de la prueba.

Importante.

Seleccionaremos una parte (competencia) de cada vez.

Para los Ejercicios (Ítems) y el alumnado se seleccionarán todos.



Una vez seleccionado los parámetros, hacemos clic en **Aceptar**

Introducción de valoraciones.

En la pantalla **EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS EN PRUEBAS O PREMIOS** seleccionaremos **Introducir la calificación mediante teclado**, como se indica en la imagen.

EVALUACIÓN DE ALUMNOS/AS EN PRUEBAS O PREMIOS

Año académico: 2007 Prueba o premio: Pruebas de evaluación de diagnóstico en secundaria 2008
 Especialidad: Convocatoria: Pruebas de evaluación de diagnóstico 2008
 Periodo de evaluación: INICIAL Tribunal: 2A

Introducir la calificación mediante: Ratón Teclado

En la zona de introducción de valores, aparece el alumnado y los ejercicios.

Alumno/a	MODCM	CM01	CM02	CM03	CM04	CM05	CM06	CM07	CM08	CM09	CM10
Azul León, Ricardo Josué	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Blanco Elefante, Raquel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Blanco Pola, José Antonio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

La primera columna de valoraciones (MODCM modelo de competencia matemática) es para introducir el modelo de cuadernillo. En este caso el sistema de calificación es especial. Introducirá **A, B, C, D, E,...** dependiendo del modelo, o en su caso, **9** si no hizo el cuadernillo de la competencia.

El resto de los ejercicios, indicados por la abreviatura (CM01,...) tiene un sistema particular según el indicado por el Servicio de Evaluación, Calidad y Ordenación Académica para esta convocatoria.

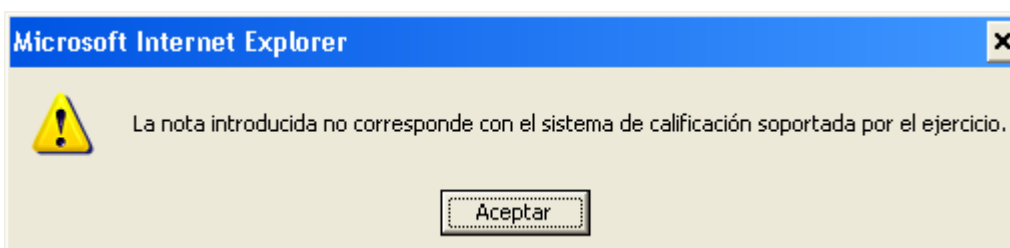
0, 1, 9 (se utilizará 9 si deja la pregunta en blanco en cada caso)

0, 1, 2, 9

0, 1, 2, 3, 9

0, 1, 2, 3, 4, 9

Si se introduce un valor que no corresponde con el normalizado el sistema emite un aviso:



Aceptamos y nos situamos de nuevo sobre la celda para introducir el valor correcto.

En las competencias con un número de ejercicios muy grande podemos perder la visión de la columna de alumnado. En estos casos, existe la posibilidad de orientarnos. Al situar el cursor del ratón sobre una celda, aparece un emergente con el nombre del alumno o alumna correspondiente.

	I				

Blanco Pola, Juan

La introducción de dato es sencilla, utilizaremos el tabulador o las flechas de dirección para cambiar de celda.

Alumno/a	MODCM	CM01	CM02	CM03	CM04	CM05	CM06	CM07	CM08	CM09
Azul León, Ricardo Josué	A	1	0	0	1	1	1	0	1	1
Blanco Elefante, Raquel	B	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Blanco Pola, José Antonio	9			Si el valor del modelo es 9, no aparecerán valores en los ejercicios						
Caballo Amarillo, Soraya	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Al final de cada fila aparecen dos columnas, una de la competencia y otra de resultado. Estas columnas las dejaremos en blanco, no se utilizan para este tipo de pruebas.

CM29	CM30	Competencia matemática	Resultado	Alumno/a
1	1			Azul León, Ricardo Josué
0	2			Blanco Elefante, Raquel
2	1			Blanco Pola, José Antonio

Importante.

Recuerde hacer clic en Aceptar cada cierto tiempo para no perder la sesión.



Para terminar el proceso, hacemos clic en [Aceptar](#)

Un caso especial. Cuestionario de contexto

Las cuatro primeras columnas de la pantalla de evaluación para el cuestionario de contexto serán las referidas a:

Estudio de la madre (EST_MAD)

Estudios del padre (EST_PAD)

Profesión de la madre (PROF_MAD)

Profesión del padre (PROF_PAD)

Estas valoraciones son recogidas en cuadernillos independientes.

Alumno/a	MOD	EST_MAD	EST_PAD	PROF_MAD	PROF_PAD	CTX01	CTX02_1	CTX02_2	CTX02_3
Amarillo Langreo, Ángela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amarillo Marrón, Pedro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Azul Langreo, Silvana Abigail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blanco Azul, Cristina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blanco Blanco, Lucía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El resto del funcionamiento es igual para todas las competencias.

4.- Resumen de actuaciones

Perfil	Descripción
UTI Normalización	Normalización de la prueba: Características, cursos que intervienen, partes y ejercicios, sistemas de calificación de partes y ejercicios. Este proceso se va generando en los meses anteriores a la aplicación de la prueba.
SECOA	Crea la convocatoria anual de la prueba, selecciona los centros de inscripción, genera la prueba después de que los centros inscriban. Importa los datos introducidos en SAUCE para su estudio estadístico.
Dirección, administración de centros educativos	Inscriben de forma masiva en la prueba al alumnado de los cursos seleccionados.
Dirección, administración, tutorías profesorado	Codifican las respuestas de las pruebas en SAUCE

Enero 2009



Gobierno del
Principado de Asturias

Consejería de Educación
y Ciencia



Gobierno del
Principado de Asturias

Consejería de
Administraciones Públicas y
Portavoz del Gobierno